

Diciembre 2017-
Abril 2018
Edición Especial



**Construyendo
una Psicología
para América
Latina.**

Contenido:

Electa nueva Mesa Coordinadora de ALFEPSI.	1
La nueva Mesa Coordinadora	2
Entregada la Medalla y los Reconocimientos ALFEPESI	3
Comunicado ALFEPSI.	4
Comunicado CLATE	4
Noti-Alfepsico	5
Integración Académica en Psicología	6
Nuestros próximos Congresos:	7
Río de Janeiro 2018	



Electa nueva MESA COORDINADORA de ALFEPSI !



En la Asamblea General de la ALFEPSI, celebrada el 27 de octubre de 2017 durante el 6º Congreso ALFEPSI, fue elegida la nueva mesa directiva, con el compromiso de seguir trabajando por el fortalecimiento y perfeccionamiento de la Psicología Latinoamericana, con compromiso ético y social, buscando la producción de una Psicología plural, descolonizada, desde y para América Latina.

Reafirmamos los principios expresados en la Carta de Cajamarca y nuestro empeño en actuar en la producción de contenidos, diálogos, proyectos, acciones colectivas, en colaboración con las/los profesoras/es, investigadoras/es, estudiantes, instituciones de enseñanza y demás entidades latinoamericanas.

Agradecemos por el excelente trabajo realizado por nuestros antecesores, en especial al Dr. Manuel Calviño, y esperamos seguir en el camino de la construcción de la Psicología Latinoamericana.

Mesa directiva:

Presidenta: Ângela Fátima Soligo - Brasil

Secretario: Mario Morales Navarro - Chile

Tesorerera: Dora Patricia Celis - Costa Rica

Responsable de los diplomados y cátedras - Horacio Maldonado - Argentina

Responsable de los investigadores - Nayib Carrasco- Colombia

Responsable de los medios - Samuel Islas Ramos- México

Responsable del Sello ALFEPSI y del boletín ALFEPSICO - Bárbara Zas Ros - Cuba

Responsable de la Revista - Ângela Soligo.

Para la organización de la Revista, contaremos con la colaboración de Manuel Calviño - Cuba

Para el Sello ALFEPSI, contaremos con la colaboración de Edgar Barrero - Colombia

La Nueva MESA COORDINADORA de ALFEPSI.

Na Assembleia Geral da Associação Latinoamericana para a Formação e Ensino de Psicologia (ALFEPSI), realizada em 27 de outubro de 2017 durante seu 6º Congresso, realizado na cidade de Lima-Peru, foi eleita a nova Mesa Diretora.

Na ocasião, ratificamos os princípios estabelecidos na Carta de Cajamarca e o compromisso de continuar trabalhando pelo desenvolvimento e fortalecimento da Psicologia Latino-americana, com um alto compromisso ético e social, lutando também pela produção de uma Psicologia plural, descolonizada, de e para a América Latina.

Dessa forma, afirmamos nosso empenho em fomentar o diálogo entre as/os psicólogas/os da região, atuar na produção de conteúdos, projetos, ações coletivas, propiciando a colaboração com as/os professoras/es, pesquisadoras/es, estudantes, instituições de ensino y demais entidades latinoamericanas afins.

Agradecemos pelo excelente trabalho realizado por nossos antecessores, em especial ao Dr. Manuel Calviño, e esperamos seguir no caminho da construção da Psicologia Latinoamericana.



Angela Soligo



Nayib Carrasco



Dora Patricia Celis



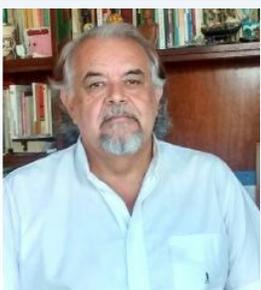
Mario Morales



Bárbara Zas Ros



Samuel Isla



Horacio Maldonado



Para a organização da Revista, contaremos com a colaboração de Manuel Calviño – Cuba

Para o Selo ALFEPSI, contaremos com a colaboração de Edgar Barrero - Colômbia

ENTREGADA la MEDALLA y los RECONOCIMIENTOS ALFEPSI

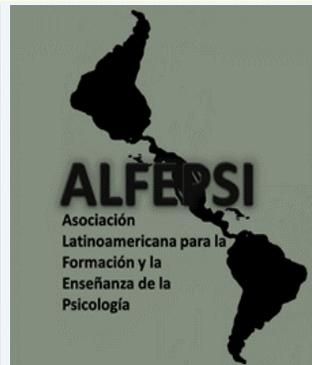


En el Acto de inauguración del VI Congreso de ALFEPSI se hizo la entrega oficial de la Medalla ALFEPSI, que como se informó en la ALFEPSICO anterior (volumen 6 número 16) fue otorgada al Ms.C Edgar Barrero Cuellar. El destacado psicólogo colombiano, en su condición de Conferencista invitado, disertó sobre *“Cinco autonomías necesarias para la potenciación de una Psicología crítica en América Latina”*

También en el primer acto del magno evento, se hizo entrega de la Placa ALFEPSI, y del Diploma de reconocimiento de nuestra Asociación.

En esta ocasión recibieron la Placa dos centros universitarios peruanos: La Facultad de Psicología de la Universidad de San Marcos, por su importante contribución al desarrollo de la psicología creadora y comprometida con las necesidades y las culturas de los países de América Latina; y a la Carrera de Psicología de la Universidad Continental, por su importante contribución al desarrollo del VI Congreso de ALFEPSI.

Sendos Diplomas de reconocimiento fueron entregados a la Universidad *“Ricardo Palma”*, y a la Escuela de Psicología la Universidad Nacional *“Hermilio Valdizán”* de Huánuco, Perú, por su apoyo al cónclave de la Psicología latinoamericana.



COMUNICADO ALFEPSI



América Latina, 28 de noviembre de 2017

La Asamblea general de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología - ALFEPSI, reunida el 27 de octubre de 2017 en Lima Perú, expresa su profundo reconocimiento a la persona y la obra de ese extraordinario educador que fue Paulo Freire, convalida sus contribuciones a los procesos educativos mas progresistas en el continente latinoamericano y deplora cualquier intento de descalificar sus aportes y desprestigiar su figura publica.

Todo ello en cuanto su lucido pensamiento, su intachable vida revolucionaria, constituyen una inspiracion para la linea de trabajo de ALFEPSI.

Asamblea de ALFEPSI.

Lima, Perú.

Noviembre 2017



CONSEJO LATINOAMERICANO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

El Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa (CLATE) expresa en forma categórica su admiración, respeto y pleno reconocimiento al maestro y pensador Paulo Freire, quien desde su natal Brasil, irradiara hacia toda Latinoamérica, la Patria Grande, formidables ideas sobre la democracia, la libertad y la educación, las que en este siglo XXI, mantienen intacta toda su vigencia y actualidad.

Por todo ello y por mucho más, desde CLATE lo consideramos un faro permanente que guía y orienta las arduas tareas de transformar la educación de nuestros pueblos, con nuestros pueblos.

Atentamente

Comité Ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Transformación Educativa

Dra. Sandra Castañeda Figueiras (Presidente; México); Dra. Lupe García Ampudia (Secretaria General; Perú); Dr. Mario Morales (Tesorero; Chile); Dr. Horacio Maldonado (Posgrado; Argentina); Dra. Dora Patricia Celis Escalante (Educación Familiar; Costa Rica); Dra. Bárbara Zas (Educación Superior; Cuba); Dra. Mónica Hêlena Gianfaldoni (Educación Básica; Brasil); Dra. Rosa Suárez (Educación Comunitaria; Colombia); Dr. Carlos Lesino (Educación Media Superior; Uruguay); Dra. Magdalena Villalobos (Educación en Línea; México)

NUEVO LIBRO de ALFEPSI EDITORIAL: SUICIDOLOGÍA COMUNITARIA.

NOTI-ALFEPsico

ACCESO LIBRE : Biblioteca ALFEPSI (www.alfepsi.org)



Carlos Martínez

**Suicidología
comunitaria**
para América Latina
TEORÍA Y EXPERIENCIAS

ALFEPSI
EDITORIAL

SUICIDOLOGIA COMUNITARIA PARA AMÉRICA LATINA es el trabajo resultante de poner a trabajar los conceptos emblemáticos de la Suicidología desde una perspectiva psicosocial en el ámbito de las instituciones y de las organizaciones de la sociedad; es decir en aquellos escenarios donde se gesta y se despliega la crisis suicida.

Hay un pasaje del autor de la práctica de las intervenciones poblacionales a la conceptualización de una Suicidología Comunitaria partiendo de la premisa del suicidio como evento bio-psico-socio-cultural. La lógica de esta construcción epistemológica y metodológica intenta poner en su lugar el abordaje asistencial individual y la utilización de los psicofármacos como respuesta a un dolor que requiere de la reconstrucción del lazo para su elaboración.

Más allá de la mirada crítica se estructuran dos propuestas académicas para ser desarrolladas en el ámbito investigativo y psicoterapéutico por un lado y otra que brinda los elementos para la implementación de programas psicosociales y comunitarios orientados a la concientización social in situ de todos los protagonistas sociales del escenario de las crisis.

En ambas propuestas académicas se hace eje en la evaluación verificable y replicable que permita orientar acciones futuras en los más diversos contextos donde ésta sea oportuna y que permita la transferencia de resultados adecuada al manejo de las crisis suicidas con la participación activa de los actores locales, de acuerdo a los enclaves culturales que hacen significativos los intercambios en esa formación colectiva.

El 23 de noviembre de 2002, en la ciudad de Puebla, México, se creó la ULAPSI.

Los objetivos propuestos fueron:

Proponer desarrollar una psicología que aporte a la identidad y cultura latinoamericana.

Fomentar la existencia de instancias de participación y debate, en torno a las problemáticas de la globalización en Latinoamérica, para responder como psicólogos de cara a los requerimientos del siglo XXI.

Generar una agenda única para cada país de Latinoamérica, conteniendo los temas de opinión más relevantes para los psicólogos que permita organizar equipos especializados de trabajo y/o investigación en toda la región.

Definir aspectos que hagan referencia a las competencias, habilidades y conocimientos para cada ámbito de aplicación de la psicología en Latinoamérica, en función de criterios básicos de formación.

Como todo cumpleaños, la fecha puede servir para renovar deseos y esperanzas para el futuro de la psicología en América Latina.



Unión Latinoamericana de
Entidades de Psicología
www.ulapsi.org



DOCTOR HONORIS CAUSA en PSICOLOGÍA a Manuel Calviño.



En el Acto de Clausura del VI Congreso de ALFEPSI, se dio a conocer la Resolución del Sr. Rector de la Universidad Nacional "Hermilio Valdizán" de Huánuco, Perú, mediante la cual dicho centro de altos estudios concede la condición de Doctor Honoris Causa en Psicología al Dr. Manuel Calviño, Profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba.

En la resolución Rectoral de otorgamiento se consigna la significativa contribución del Profesor Calviño al desarrollo de una Psicología Latinoamericana comprometida con las realidades de nuestra región y con el bienestar y la felicidad de nuestros pueblos, lo que expresa en sus publicaciones, sus actividades académicas, científicas y profesionales, y su dirección de los procesos institucionales latinoamericanos.

Felicidades al compañero de tantos años de militancia por tan merecido reconocimiento.

Integración Académica en Psicología.
Revista científica de la Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología.

Be More APA

Scopus
The largest abstract and citation database of peer-reviewed literature from more than 5,000 publishers

THINK FUTURE

SciELO
Scientific Electronic Library Online

Normas APA | FormatoAPA.com: Reglas y Normas APA

Impact

SIEMPRE SÉ TÚ MISMO A MENOS QUE PUEDAS SER APA. ENTONCES ELIGE SIEMPRE SER APA.

Publication Manual of the American Psychological Association

Forget the past

MENOS TU AMÉRICA LATINA

Volumen 5. Número 15. Septiembre - Diciembre 2017.

<http://integracion-academica.org/>

Ya está disponible el
Volumen 5, Número 15 de
la Revista
"Integración
Académica en Psicología".
www.integracion-academica.org

ENVÍE su trabajo para ser PUBLICADO
en nuestra Revista:
info@integracion-academica.org



**Integración Académica
en PSICOLOGÍA**

Revista científica de la Asociación latinoamericana para la formación y la enseñanza de la Psicología.

Reflexiones desde América Latina

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

Amalía Osorio Vígil
México

LA EXCLUSIÓN Y LA DISTANCIA ENTRE LA POLÍTICA PÚBLICA Y LAS PRÁCTICAS INSTITUCIONALES. REVISIÓN DEL CASO DE MUJERES TRANS EN EJERCICIO DE PROSTITUCIÓN EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ

María Isabel Erazo Cortés
Colombia

TEATRO ESPONTÁNEO TERAPÉUTICO: TRANSFORMANDO DESDE ADENTRO

Celia García Dávila
Cuba

Propuestas en formación y enseñanza

INTERCAMBIO VIRTUAL ENTRE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN LATINOAMÉRICA

Francy Elena Galván Acosta
Julio César Moreno Correa
Colombia

MANDATOS DE GÉNERO PARA HOMBRES: CREENCIAS DE UNIVERSITARIOS Y UNIVERSITARIAS DEL SUR DE CHILE

Karen Mardones
Sandra Navarro
Chile

Experiencias prácticas y aplicadas

RELIGIÃO E PSICOTERAPIA: UM ESTUDO A PARTIR DE PSICÓLOGOS DE CACOAL - RO, BRASIL

Cleber Lizardo de Assis
Elizeu Diniz de Medeiros
Brasil

ESTRATEGIAS DE REPARACIÓN EMERGENTES DESDE LAS COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZADO

Aida Milena Cabrera Lozano
Colombia

LECTURA CRÍTICA PARA PROMOVER LA EQUIDAD: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN ESCOLARES CUBANOS

Klency González Hernández
Denise Ocampo Álvarez
Cuba

EL PERFIL DE COMPETENCIAS: COMPARACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA SU DISEÑO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO Y EMPRESARIAL CUBANO

Ariane Medina Macías
Amanda Vitier Sánchez
Cuba

VII CONGRESO de ALFEPSI. Río de Janeiro - Brasil / Septiembre 5 al 8 de 2018. Universidade Federal do Rio de Janeiro.

